

**Отчёт о результатах самообследования  
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»  
за 2017 год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»
- 1.2. Адрес: юридический: 308023, Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород, ул. Железнякова, 6;  
фактический: 308023, Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород, ул. Железнякова, 6.
- 1.3. Телефон: (4722) 34-22-29  
Факс: (4722) 34-57-29  
e-mail: [oblcenter@yandex.ru](mailto:oblcenter@yandex.ru)
- 1.4. Устав утвержден приказом департамента образования Белгородской области №1393 от 22 апреля 2014 года
- 1.5. Учредителем является Белгородская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования Белгородской области
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002248024, 02.11.2000 г., ИНН 3125011941
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002248099, 29 декабря 2011г., инспекция Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 1023101686222
- 1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «03» июня 2014 г., регистрационный №6174 серия 31Л01, номер бланка 0000840, выданная департаментом образования Белгородской области

Показатели деятельности учреждения, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1075 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	240 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	406 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	294 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	135 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/4,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	220 человека/ 20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/ 8,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	96 человек/ 8,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	220

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/ 23%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	123 человек/ 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	119 человек/ 11 %
1.8.5	На международном уровне	4 человека/ 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	326 человек/27%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	60 человек/ 5,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	116 человек/ 11%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	19 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека/ 58 %
1.17.1	Высшая	14 человек/ 45%
1.17.2	Первая	4 человек/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 29 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 15 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	58 единицы
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	9 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	275 человека/ 26 %

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся:	1075	100
в том числе по направлениям:	(групп/обучающихся)	
техническое	37/436	40,6
художественное	20/299	27,8
социально-педагогическое	15/184	17,1

туристско-краеведческое		4/60	5,6
естественнонаучное		9/96	8,9
в том числе по ступеням:			
ДОУ		240	22,3
1-4 классы		406	37,8
5-9 классы		294	27,3
10-11 классы		135	12,6
в том числе по годам обучения:			
1 г.о.		560	52,1
2 г.о.		384	35,7
3 г.о.		114	10,6
4 г.о.		17	1,6
реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы		1075	100
ИОМ, ИОП		21	2
обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1030	95,8
	заочное	45	4,2
обучающиеся детских домов, интернатов		32	3
дети с ограниченными возможностями здоровья		96	8,9
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		0	0

## 2.2. Режим работы учреждения

Режим работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» определяет организацию образовательного процесса в учреждении, составлен для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Расписание занятий составлено с учетом того, что учебные занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях и согласовано с руководителями образовательных организаций.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю (п. 8.2. СанПиН 2.4.4.3172-14).

Продолжительность занятий соответствует требованиям (СанПиН 2.4.4.3172-14, приложение №3).

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

➤ для детей старшего дошкольного возраста и 1 класса – 35 мин (при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности);

➤ для младших школьников (2-3 классы) – 1 час. 30 мин;

➤ для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин до 2 ч. 15 мин.

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10-15 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 2 раза в неделю.

Продолжительность учебного занятия с использованием компьютерной техники составляет не более 2 по 30 минут для детей до 10 лет; 2 по 45 мин для остальных обучающихся.

### **3. Условия организации образовательного процесса:**

3.1. Помещения для осуществления образовательной деятельности (включая оборудованные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские) закреплены за ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ на основе договоров безвозмездного пользования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности

- 308002, Российская Федерация, город Белгород, 1-й Заводской переулок, дом №12, частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых Мефодия и Кирилла г. Белгорода»;
- 308032, Российская Федерация, город Белгород, улица Привольная, дом №2, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский техникум общественного питания»;
- 308514, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, поселок Комсомольский, улица Гайдара, дом №1, муниципальное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»;



- 309640, Российская Федерация, Белгородская область, город Новый Оскол, улица Кирова, дом №5, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»;
- 309640, Российская Федерация, Белгородская область, город Новый Оскол, улица Белгородская, дом №31, государственное бюджетное образовательное учреждение «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»;
- 309996, Российская Федерация, Белгородская область, город Валуйки, улица Степана Разина, дом №10, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Валуйки Белгородской области;
- 309280, Российская Федерация, Белгородская область, Шебекинский район, село Большетроицкое, улица Чапаева, дом №11, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- 308023, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Некрасова, дом №20, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Белгорода»;
- 308023, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Железнякова, дом №2 «А», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Центр развития ребенка» г. Белгорода;
- 308000, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Победы, дом №14 «а», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №40 г. Белгорода;
- 308023 Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Железнякова, дом №4, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Белгорода;
- 308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Спортивная, дом №6 «А», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода;

- 308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Есенина, дом №52 «Б», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода;
- 308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица 60 лет Октября, дом №3, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №84 г. Белгорода;
- 308023, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Менделеева, дом №6, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»;
- 308033, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Королева, дом №22, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгорода;
- 308027, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Апанасенко, дом №51 «а», областное государственное автономное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей - интернат»;
- 309886, Российская Федерация, Белгородская область, Красненский район, село Готовьё, улица Центральная, дом №1, муниципальное общеобразовательное учреждение «Готовская основная общеобразовательная школа имени А.Н. Маснева» Красненского района Белгородской области.

### **3.2. Год создания учреждения:**

- в 1954 г. была организована областная станция юных техников согласно архивной копии распоряжения от 21.06.1954 г. № 315 исполкома Белгородского областного Совета депутатов трудящихся;
- с 02.11.2000 г. переименована в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр технического творчества учащихся» на основании приказа от 29 мая 2000 г. № 281 управления образования и науки администрации Белгородской области;
- с 14.10.2005 г. переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» на основании приказа от 14.10.2005 № 2055 г. управления образования и науки администрации Белгородской области;

- с 29.12.2011 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 05.12.2011 г. № 648-рп.
- с 22.04.2014 г. переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 24.03.2014 г. № 119-рп.

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих и педагогических работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж работы/ пед. стаж
Директор	Ковалев Андрей Владимирович	Высшее, Белгородский государственный университет/учитель географии и экономики	Первая	18/0
Заместитель директора, ПДО	Хамцова Лариса Александровна	Высшее, Ярославский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, география, биология	Высшая	25/25
Заместитель директора, ПДО	Федорищева Наталья Васильевна	Высшее, Белгородский государственный университет	Высшая	15/15
Заместитель директора	Попович Александр Васильевич	Высшее, ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет им. В.Г. Шухова», технология машиностроения	Без категории	3/2
Заведующий отделом	Шин Светлана Евгеньевна	Высшее, Московский авиационный институт, менеджер	Первая	1/0
Методист	Петрикова Елена Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет им. В.Г. Шухова», химическая технология	Высшая	11/10

		тугоплавких неметаллических и силикатных материалов		
Методист	Говорушенко Дарья Александровна	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет г. Белгорода	Высшая	5/5
Методист	Барминова Ольга Егоровна	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая	11/9
Методист	Денисова Екатерина Геннадьевна	Белгородский государственный институт искусств и культуры	Без категории	1/1
Педагог дополнительного образования (далее - ПДО)	Аблезгова Оксана Васильевна	Среднее профессиональное, Белгородский педагогический колледж, учитель начальных классов	Первая	27/22
ПДО	Байбарина Татьяна Викторовна	Высшее, Харьковский инженерно-строительный институт, водоснабжение и канализация	Первая	41/22
ПДО	Букреева Римма Юрьевна	Высшее, Белгородский государственный университет, педагогика и методика начальных классов	Без категории	26/23
ПДО	Волынец Анна Сергеевна	Среднее профессиональное, ГБОУ СПО «Валуйский колледж»	Без категории	4/4 (д/о)
ПДО	Гащенко Наталья Павловна	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель русского языка и литературы, истории искусства	Высшая	25/24
ПДО	Гончарова Елена Николаевна	Московский государственный университет им. В.М. Ломоносова	Без категории	31/21

ПДО	Герштун Елена Михайловна	Среднее, Белгородский учебно-производственный комбинат, фотограф	Высшая	33/32
ПДО	Добринский Евгений Павлович	Высшее, Белгородский государственный университет им. В.Г. Шухова	Без категории	6/2
ПДО	Дёмин Вячеслав Денисович	Высшее, Белгородский государственный университет им. В.Г. Шухова	Без категории	1/1
ПДО	Кочко Наталья Владимировна	Высшее, Карагандинский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, автоматизация и механизация процессов обработки и выдачи информации	Первая	30/16
ПДО	Кузнецов Александр Николаевич	Высшее, ФГОУ ВПО Российский государственный аграрный заочный университет г. Балашиха, механизация переработки сельскохозяйственной продукции	Высшая	34/25
ПДО	Кузнецова Наталья Алексеевна	Высшее, Харьковский государственный педагогический институт им. Г.С. Сковорода, учитель украинского языка и литературы	Первая	27/26
ПДО	Лесунова Нина Ивановна	Высшее, Белгородский государственный институт, учитель информатики и математики	Высшая	26/24
ПДО	Майборода Ирина Львовна	Среднее специальное, Новомосковский техникум	Высшая	26/26

		физической культуры, физическая культура		
ПДО	Мешкова Галина Александровна	Высшее, Белгородский государственный университет	Без категории	6/6
ПДО	Мироненко Ольга Васильевна	Высшее, Белгородский государственный университет	Высшая	24/24
ПДО	Немыкина Мария Владимировна	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет г.Белгорода	Без категории	6/3
ПДО	Панченков Виктор Александрович	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, Учитель истории, обществоведения, английского языка	Высшая	44/34
ПДО	Седина Ольга Вячеславовна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, биология	Высшая	37/30
ПДО	Севастьянова Татьяна Юрьевна	Высшее, Белгородский государственный университет им. В.Г. Шухова	Без категории	7/0
ПДО	Станкевич Елена Григорьевна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	Высшая	35/35
ПДО	Шин Евгений Рудоквич	Высшее, Белгородский государственный университет им. В.Г. Шухова	Без категории	6/1

ПДО	Юдин Дмитрий Александрович	Высшее, Белгородский государственный университет им. В.Г. Шухова	Без категории	8/2
ПДО	Чашина Наталья Николаевна	Высшее, Белгородская государственная академия строительных материалов	Без категории	26/1
ПДО	Чуйков Роман Юрьевич	Высшее, Белгородский государственный университет им. В.Г. Шухова	Без категории	1/1

**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		31	100
Вакансии		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	28	90
	со средним специальным образованием	2	6
	с общим средним образованием	1	4
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	14	45
	первую	4	13
	без категории	13	42
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	до 5 лет	9	29
	5-10 лет	3	10
	10-20 лет	5	16
	свыше 20 лет	14	45
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	23

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2015	Федорищева Наталья Васильевна	ПДО	VI международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект»	1 место
2015	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО	VI международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект»	1 место
2015	Глобина Ольга Петровна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ», номинация - «Мир творческих идей» (творческое мастерство педагога дополнительного образования)	1 место
2015	Аблѣзгова Оксана Васильевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ», номинация - «Мир творческих идей» (творческое мастерство педагога дополнительного образования)	2 место
2015	Крупко Людмила Григорьевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ», номинация - «Мир творческих идей» (творческое мастерство педагога дополнительного образования)	2 место
2015	Хамцова Лариса Александровна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ», номинация - «Мир творческих идей» (творческое мастерство педагога дополнительного образования)	3 место
2015	Хамцова Лариса Александровна	ПДО	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки»	2 место
2015	Кузнецова Наталья Александровна	ПДО	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Педагогическое мастерство»	3 место



2015	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	1 место
2015	Байбарина Татьяна Викторовна	ПДО	ВДК методических разработок «Дети-дорога-безопасность»	1 место
2015	Байбарина Татьяна Викторовна	ПДО	ВДК праздничных сценариев «КВН новогоднее ассорти»	3 место
2015	Дронова Наталья Владимировна	ПДО	международный творческий конкурс: «Интербриг», номинация «Современный урок»	3 место, лауреат
2015	Кузнецова Наталья Александровна	ПДО	I областной конкурс авторских программ для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов	1 место
2015	Хамцова Лариса Александровна	ПДО	XIII региональный конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ	1 место
2015	Федорищева Наталья Васильевна	ПДО	XIII региональный конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ	Лауреат
2016	Барминова Ольга Егоровна	ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок педагогов в помощь организаторам технического творчества обучающихся	1 место
2016	Говорушенко Дарья Александровна	методист	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок педагогов в помощь организаторам технического творчества обучающихся	2 место
2016	Кузнецова Наталья	ПДО	Всероссийский открытый конкурс	Лауреат 1

	Алексеевна		дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству	степени
2016	Герштун Елена Михайловна	ПДО	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству	Лауреат 1 степени
2016	Федорищева Наталья Васильевна	ПДО	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2016»	Лауреат 2 степени
2016	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2016»	Лауреат 1 степени
2016	Хамцова Лариса Александровна	ПДО	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2016»	Лауреат 2 степени
2016	Хамцова Лариса Александровна	ПДО	II областном конкурсе авторских общеобразовательных программ по дополнительному образованию (для детей с ОВЗ)	3 место
2016	Говорушенко Дарья Александровна	ПДО	II областном конкурсе авторских общеобразовательных программ по дополнительному образованию (для детей с ОВЗ)	3 место
2016	Хамцова Лариса Александровна	ПДО	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2016»	Лауреат 3 степени

2016	Федорищева Наталья Васильевна	ПДО	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2016»	Лауреат 2 степени
2017	Кузнецова Наталья Алексеевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Вопросита»	3 место
2017	Федорищева Наталья Васильевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»	1 место
2017	Федорищева Наталья Васильевна	ПДО	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мастерская педагогического опыта современного педагога»	Победитель
2017	Петрикова Елена Владимировна	ПДО	Всероссийская олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	1 место
2017	Петрикова Елена Владимировна	ПДО	Международная олимпиада по знанию прав ребёнка	1 место
2017	Петрикова Елена Владимировна	ПДО	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	2 место
2017	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский творческий конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
2017	Барминова Ольга Егоровна	ПДО	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога»	2 место
2017	Байбарина Татьяна Викторовна	ПДО	III Всероссийский педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие»	1 место
2017	Хамцова Лариса Александровна	ПДО	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1 место
2017	Федорищева Наталья Васильевна	ПДО	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Лауреат 1 степени
2017	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский творческий конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	1 место

2017	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский творческий конкурс «Мой мастер-класс»	1 место
2017	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский творческий конкурс «Творческие работы педагогов»	1 место
2017	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
2017	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский творческий конкурс «Профессиональное мастерство»	1 место
2017	Хамцова Лариса Александровна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	2 место
2017	Федорищева Наталья Васильевна	ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся	1 место
2017	Говорушенко Дарья Александровна/ Хамцова Лариса Александровна	ПДО	II областной конкурс на лучшую авторскую общеобразовательную (общеразвивающую) программу по дополнительному образованию (для детей с ОВЗ)	3 место
2017	Кочко Наталья Владимировна	ПДО	Всероссийский открытый творческих конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2017»	2 место
2017	Команда педагогов: Севастьянова Т.Ю., Барминова О.Е., Федорищева Н.В., Павлова В.Д., Герштун Е.М.	ПДО	Областной фестиваль науки «Наука в кадре»	1 место
2017	Севастьянова	ПДО	Областной фестиваль науки «Наука в кадре»	2 место

	Татьяна Юрьевна			
2017	Хамцова Лариса Александровна	ПДО	Областной фестиваль науки «Наука в кадре»	3 место
2017	Аблезгова Оксана Васильевна	ПДО	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	3 место

### **3.3.4. Оценка системы управления организацией:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» создает условия для получения ребенком образования по актуальным для него направлениям на основе добровольности, духовной самостоятельности и широкой самодеятельности. Центр – это учреждение, где в единстве работают:

- 1) Творческие объединения, деятельность которых направлена на интеллектуальное, творческое, духовно - нравственное, физическое развитие личности.
- 2) Организационно – массовый отдел, курирующий проведение массовых мероприятий с обучающимися, в том числе региональных по технической направленности.
- 3) Информационно – методический отдел, являющийся основным звеном методического обеспечения учебно-воспитательного процесса Центра и УДОД технической направленности Белгородской области; курирующий учебно – исследовательскую деятельность обучающихся и работу с одаренными детьми;
- 4) Белгородский региональный детский технопарк «Кванториум», деятельность которого направлена на реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ; на увеличение количества детей, занимающихся техническим и естественно-научным проектированием.

В настоящее время директором учреждения является Ковалев А.В. В своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными подзаконными нормативными актами министерств и ведомств, постановлениями и распоряжениями главы администрации Белгородской области, приказами департамента Белгородской области.

В ОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом:

- устав,
- коллективный договор,

- правила внутреннего трудового распорядка,
- положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

В ОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Директор принимает работников согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

Ежегодно на начало календарного года директор издает приказы:

- о возложении ответственности за охрану труда и электробезопасность, пожарную безопасность и гражданскую оборону,
- о работе комиссий,
- за получение и доступ к персональным данным,
- за организацию бухгалтерского учета и т.д.

На начало учебного года утверждается режим работы работников.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет, методический совет, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Компетенции органов самоуправления закреплены в Уставе учреждения

Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям*:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения;
- контроль за содержанием и качеством основной деятельности;
- контроль результативности деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива;
- оснащение и оборудование учебных мастерских и лабораторий;
- проведения массовых мероприятий;
- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формы контроля:

- работа с документами с последующим анализом;
- беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, производственных совещаниях;
- посещение учебных занятий и мероприятий и т.д..

Система управления в учреждении эффективна, так как отвечает современным требованиям:

- оптимальность делегирования полномочий (по вертикали и горизонтали);
- оптимальность системы стимулирования деятельности педагогов;
- полнота и качество документации по управлению образовательным процессом;
- обеспеченность в процессе управления развития наиболее существенных структурных связей в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев ОУ;
- приоритетное создание условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации;
- удовлетворительное состояние социально-психологического климата в коллективе;
- удовлетворенность педагогического коллектива системой управления.

### **3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

#### **3.4.1. Материально-техническая база учреждения:**

Материально-техническое оснащение и оборудование ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение, 2017 год).

Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности получено в 2017 году.

Образовательный процесс имеет современный уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для качественного учебно-воспитательного процесса Центр имеет необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные и экранно-звуковые пособия, в достаточном количестве учебную мебель, технические средства обучения и оргтехнику. Создана медиатека со справочно-энциклопедическими материалами, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных

Всего – 34, общей площадью - 2248,7 (кв. м) на основе договоров безвозмездного пользования в том числе: лаборатории, мастерские

программ

компьютерные классы

Наличие специализированных помещений для организации учебного процесса:

методический кабинет (1)  
выставочный зал (1)

Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- материалы для реализации практической части;

-согласно МТО рабочих программ

- технологическое оборудование и инструментарий;

- станки: деревообрабатывающий, токарный по дереву, токарный по металлу, фрезерные, ленточнопильный настольный, заточной, универсальный; сварочные аппараты; верстаки: слесарные, столярные, плоттер, 3D принтеры, флуориметры, генетические анализаторы, трансиллюминаторы, энцефалографы, кибернетический конструктор по робототехнике, конструкторы модульных станков и т.д.

- аудио- и видеоаппаратура;

- музыкальные центры, видеокамеры, телевизоры и т.д.

- персональные компьютеры;

- 182

- персональные компьютеры, используемые в учебном процессе

- 168

- число персональных компьютеров в составе локальных сетей

- 41

- компьютерная и мультимедийная аппаратура;

- принтеры, широкоформатные проекторы, ЖК-панели, интерактивные панели, - копировальные аппараты, цветные многофункциональные устройства

- учебно-наглядные пособия;

-согласно УНП рабочих программ

- МТО для проведения соревнований и выставок

по автомоделизму (закрытая трасса), по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм), по комнатным авиационным моделям, по радиосвязи на коротких волнах, по автомоделизму (открытая трасса), по ракетомоделизму, по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250мм),



по авиационным свободнолетающим моделям, по робототехнике и компьютерным технологиям

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы - 34
- рабочие программы; - 51
- дидактические материалы.

- раздаточные, УМК к программам, таблицы, учебно-методическая литература и др.

Информационное обеспечение учебного процесса:

- наличие выхода в Интернет; - да
- наличие локальной сети; - да
- наличие программного обеспечения образовательного процесса; - да
- наличие официального сайта в сети Интернет.

- <http://belocduff.ru/>

Автотранспортные средства

3

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</li> </ul>	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8. Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В

	Учреждении создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система мониторинга качества образования Учреждения фиксирует достижения обучающихся по направлениям - уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся; - эффективность участия в массовых мероприятиях; - социальные характеристики групп
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется посредством различного программного обеспечения. Скорость доступа в Интернет составляет до 100 Мб/с
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через электронную почту, социальные сети и интернет-мессенджеры
а) обучающихся, их родителей (законных представителей); педагогических работников	Взаимодействие педагогических работников осуществляется посредством дистанционного информирования через электронную почту, систему проектного управления малыми группами в идеологии канбан Трелло и социальные сети
б) органов управления в сфере образования	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями и организациями имеется: Факс: (4722) 34-57-29 e-mail: <a href="mailto:oblcenter@yandex.ru">oblcenter@yandex.ru</a> <a href="http://belocdutt.ru/">http://belocdutt.ru/</a> Система ПУВП РИАС

	в) общественности	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с общественностью: Факс: (4722) 34-57-29 e-mail: <a href="mailto:oblcenter@yandex.ru">oblcenter@yandex.ru</a> <a href="http://belocdutt.ru/">http://belocdutt.ru/</a> <a href="http://www.belgorodkvantorium.ru">www.belgorodkvantorium.ru</a> - средства массовой информации, теле-и радиокommunikации
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Создано 3 локальные сети: 1 сеть – 11 компьютеров; 2 сеть – 8 компьютеров; 3 сеть – 33 компьютера.

#### 3.4.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательной программы:

Библиотечный фонд учреждения формируется из:

➤ **периодической печати:**

- «Вестник образования» с приложениями (ежегодно)
- «Дети, техника, творчество», 2001-2015 года
- «Техническое творчество молодёжи», 2016-2018
- «Завуч» 2005-2017 года
- «Дополнительное образование» 2004-2018 года
- «Школа и производство» 2011

- «Моделист – конструктор» 1968, 1973, 1982, 1988, 1993, 1999, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2007, 2008
- «Внешкольник» 2001-2016 года
- «Исследовательская работа школьников» 2008 - 2013 года
- «Педагогические технологии» 2013 год
- «Методист» с приложениями 2010-2018 года
- «Большая переменка» 2013-2018 года
- «Наука и жизнь» 2018 года
- **методических материалов:**
  - набор «Геоинформатика»
  - сборники методических материалов по итогам региональных конкурсов
  - сборники методических материалов по итогам всероссийских конкурсов
  - сборники методических рекомендаций ФЦТГУ
  - книг по методике обучения по дополнительным общеобразовательным программам
- **энциклопедических материалов по различным направлениям деятельности**
- **книг по техническому и художественному творчеству**
- **справочников и пособий по технологии (соответствуют ФГОС второго поколения)**
- **ЭОР по видам деятельности и охране труда**

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	обеспечение информационной поддержки деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем направлениям учебного плана
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями,	Учреждение обеспеченно официальными периодическими изданиями

научной литературой
---------------------

Всем сотрудникам учреждения предоставляется доступ к библиотечному фонду.

В учреждении утвержден порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

#### 4.Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
	реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	Образовательная программа в соответствии с типом и видом учреждения предусматривает для обучающихся освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательная программа ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ГТ прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2017 г.), утверждена приказом от 31.08.2017 г. №77-ОД

Требования к структуре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ		ДО(О)П соответствуют примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного типа, согласно письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06–1844; Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № N 09-3242 «О направлении информации», методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
Требования к результатам освоения образовательной программы	- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных

		общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы ожидаемые результаты усвоения содержания по годам обучения
Требования к условиям реализации образовательной программы	определены требования к условиям реализации образовательной программы	В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
	кадровым	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
	материально-техническим	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
Цели образовательной программы	отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, техническое,

		социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное
Адресность образовательной программы	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	В образовательной программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно в возрасте 6-18 лет)

#### 4.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ГБУ ДО БелОЦД(Ю)Т в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Тип программы	Возраст обучающихся	Автор	Срок обучения	Кол-во обучающихся за счет бюджета Белгородской области
<i>Техническая направленность</i>						
1.	«Первый шаг в робототехнику»	Авторская	8-11	Чашина Н.Н.	2 года	27
2.	«Вводный модуль по робототехнике»	Авторская	13-18	Добринский Е.П.	24 часа	25
3.	«Юный робототехник»	Авторская	8-12	Добринский Е. П.	2 года	42
4.	«Нейромоделист»	Авторская	10-14	Юдин Д.А.	2 года	18
5.	«Юный нейромоделист»	Авторская	8-13	Чуйков Р.Ю.	2 года	14
6.	«IT-специалист будущего»	Авторская	10-14	Дёмин В. Д.	2 года	38
7.	«Инфознайка»	Авторская	10-14	Лесунова Н. И.	3 года	27
8.	«Компьютерная азбука»	Авторская	7-11	Кочко Н.В.	2 года	65
9.	«Едем, плаваем, летаем»	Авторская	7-11	Крупко Л.Г.	3 года	28
10.	«Кадр»	Авторская	14-17	Герштун Е.М.	2 года	30
11.	«Геометрия, черчение и легоконструирование	Авторская	6-7	Федорищева Н.В.	1 год	25



	для дошкольников»					
12.	«Умельцы - НТМ»	Адаптированная	9-12	Кузнецова Н.А.	3 года	20
13.	«Автомоделист»	Адаптированная	10-14	Кузнецов А.Н.	3 года	10
14.	«Ракетомоделист»	Авторская	10–15	Майборода И.Л.	3 года	15
15.	«К вершинам мастерства»	Авторская	14-17	Кузнецов А.Н.	1 год	2
16.	«На крутых виражах»	Авторская	14-17	Майборода И.Л.	1 год	2
<b>Художественная направленность</b>						
17.	«Умелые руки»	Авторская	7-11	Байбарина Т.В.	4 года	59
18.	«DIFFERENT DANCE»	Авторская	14-18	Василькова Г.М.	2 года	60
19.	«Мир творчества»	Авторская	7-11	Седина О.В.	3 года	30
20.	«Мастерица»	Авторская	7-14	Дронова Н.В.,	3 года	30
21.	«Умелые руки»	Авторская	7-11	Гащенко Н.П.	4 года	30
				Мироненко О.В.		30
				Немыкина М.В.		30
				Станкевич Е.Г.		30
22.	«Страна умельцев»	Авторская	7-11	Аблѣзгова О.В.	4 года	75
23.	«Волшебный мир дерева»	Авторская	9-14	Глобина О.П.	3 года	15
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
24.	«Я юный гражданин России»	Авторская (дистанционное)	7-11	Петрикова Е.В.	2 года	30
25.	ВПК «Альтернатива»	Авторская	14-18	Панченков В.А.	1 год	30
<b>Социально – педагогическая направленность</b>						
26.	«Веселый художник»	Авторская	5-7	Барминова О.Е.	2 года	49
27.	«Технологии творчества с элементами ТРИЗ, ориентированные на применение в детском саду»	Авторская	6-7	Хамцова Л.А.	2 года	26
28.	«Технорята»	Авторская	6-7	Хамцова Л.А.	1 год	26
29.	«Мастерим бумажный мир»	Авторская	5-7	Говорушенко Д.А.	2 года	26
30.	«Умные головы-золотые руки»	Адаптированная	6-7	Говорушенко Д.А., Хамцова Л.А.	1 год	60
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
31.	«Эрудит»	Авторская	10-15	Федорищева Н.В.	2 года	15
32.	«Дистанционное зондирование»	Авторская	10-16	Шин Е.Р.	2 года	20

33.	«Основы нанотехнологий»	Авторская	12-15	Нецвет Д.Д., Севастьянова Т.Ю.	1 год	19
34.	«Юный биотехнолог»	Авторская	9-15	Гончарова Е.Н.	2 года	33

Сравнительный анализ показал:

- стабильность востребованности программ 2-х и 3-х лет обучения;
- наличие краткосрочных, пилотных, программ; адаптированных программ, программ дистанционного обучения;
- соответствие структурного и методического компонентов требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

#### 4.3. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Учебный план на 2017 – 2018 учебный год согласован в департаменте образования Белгородской области 01.09.2017., утвержден на педагогическом совете протокол от 30.08.2017 г., № 1, приказом директора от 31.08.2017 № 77-ОД
Соответствие учебного плана ОУ образовательной программе		Учебный план ОУ соответствует образовательной программе Учреждения
Соответствие учебного плана требованиям СанПиНа	в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соблюдены требования к максимальному количеству часов

#### 4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ	Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методического и педагогического советов (протокол №1 от 30 августа 2017) и утверждены

	приказом директора от 31 августа 2017 года № 77-ОД. Рабочие программы для вновь открытого Белгородского регионального детского технопарка «Кванториум» рассмотрены и утверждены согласно требований
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	За 2015-2016 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема

#### 4.5. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель	
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий утверждено директором и согласовано с председателем профкома	
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиНа	
Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут	Продолжительность перемен между занятиями составляет 10-15 минут	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования направленностей	Наименования направленностей в журнале учета рабочего времени кружка, расписании занятий соответствуют учебному плану учреждения
	количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ отраженные в журнале учета рабочего времени кружка, расписании учебных занятий соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом	Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения

	образовательного учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ	
	реализации индивидуальных учебных планов	С 1 сентября 2017 учебного года реализуются индивидуальные образовательные программы для обучающихся проявляющих выдающиеся способности 2-го и последующих годов обучения (18 человек)

#### **4. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

##### **Оценка системы качества образования.**

Для объективной оценки качества образования систематически проводятся различные мониторинговые мероприятия, что содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

Оценка уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, осуществляется в конце года.

Контроль качества образования проводился в следующих формах: тестирование, зачет, анализ творческих проектов обучающихся, участие в соревнованиях, выставках, конкурсах институционального, областного и международного уровней. Два раза в год смотрят знания обучающихся в форме открытых занятий и мероприятий, что является способами оценки реализуемых дополнительных образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности.

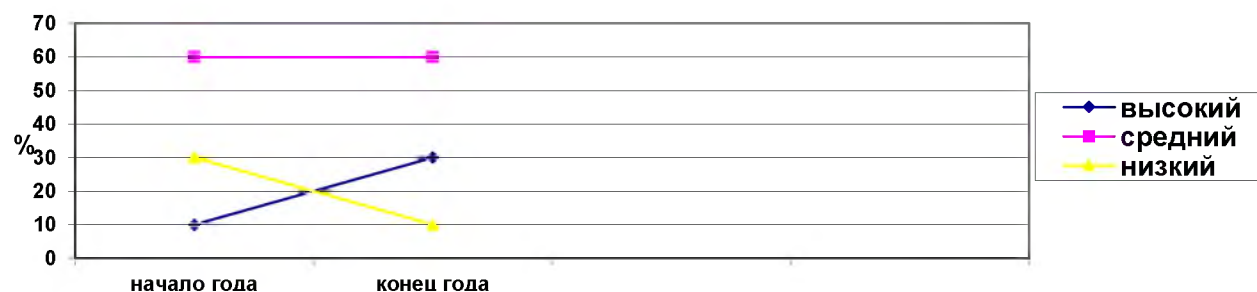
При формировании объединений учитывались следующие критерии: исходный уровень общеучебных умений и навыков; склонность к конструкторской работе; знания в области математики, физики, геометрии, химии, географии; любознательность и трудолюбие; способность к научному поиску, заинтересованность в повышении своего интеллектуального и культурного уровня. В соответствии с этим, выбор методов педагогической работы с детьми и

содержание ДО(О)П определяется приоритетными задачами: развитие уже высоких способностей или, напротив, недостаточно развитых способностей (в том числе коммуникативных и личностных).

Для контроля уровня развития способностей использовался диагностический инструментарий: тесты, таблицы эффективности участия в массовых мероприятиях и т.д.

Диагностика развития общеучебных умений и навыков обучающихся 1-го года обучения, показала, что уровень общеучебных умений и навыков за учебный год возрастает.

Диаграмма «Развитие уровня общеучебных умений и навыков обучающихся»



Диагностика развития общеучебных умений и навыков обучающихся 2-го года обучения, показала, что уровень общеучебных умений и навыков за учебный год возрастает.

Диаграмма «Развитие уровня общеучебных умений и навыков обучающихся»



В целях создания институциональной системы мониторинга и диагностики обучения и воспитания обучающихся разработаны диагностические материалы, закрепленные в рабочих программах.

Педагоги проводят тестирование в начале и конце учебного года и обобщают результаты по каждому объединению и по годам обучения.

Диаграмма «Уровень усвоения образовательных программ по годам обучения»



Таким образом, средний уровень усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ среди обучающихся по годам обучения составил: 1-го (79%), 2-го (84%), 3-го (87%), 4-го (89).; что свидетельствует о высоком качестве обучения в учреждении. Учебно - исследовательская работа в творческих объединениях строилась на основе целевой программы развития. Она состоит из двух основных направлений: применение технологии исследовательских проектов обучающихся на всех возрастных уровнях и разработка групповых исследований.

**Одним из ключевых показателей качества образования является уровень результативного участия обучающихся в массовых мероприятиях.**

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) институционального мониторинга	Уровень выполнения образовательной программы	2014-2015 уч.год – 88% 2015-2016 уч.год – 85,5%

качества образования	2016-2017 уч.год – 82%														
	Победители мероприятий за 3 последних года	массовых	<table border="1"> <tr> <td><i>Учебные года</i></td> <td><i>Всероссийский и международный уровень</i></td> <td><i>Региональный уровень</i></td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>124</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>159</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>119</td> <td>21</td> </tr> </table>	<i>Учебные года</i>	<i>Всероссийский и международный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	2014-2015	124	13	2015-2016	159	17	2016-2017	119	21
			<i>Учебные года</i>	<i>Всероссийский и международный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>										
			2014-2015	124	13										
2015-2016	159	17													
2016-2017	119	21													

### 6. Организация методической деятельности:

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Положение о методическом и педагогическом советах; приказы о работе педагогов над темами самообразования, о проведении мастер-классов и семинаров, о внесении актуального педагогического опыта в банк данных учреждения	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии, профессиональных возможностей	
План методической работы	наличие плана методической работы	План методической работы рассмотрен на заседании методического совета от 25.08.2017 г. №1
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2016-2017 учебном году
	план методической работы обеспечивает непрерывность	Система непрерывного образования педагогических кадров

	<p>профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p>	<p>осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, вибинаров, самообразование, имеется график курсовой подготовки педагогов</p>
	<p>спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)</p>	<p>В ряд программ внесены изменения в ожидаемые результаты усвоения ДО(О)П</p>
	<p>определены формы организации образовательного процесса</p>	<p>Формы организации образовательного процесса закреплены в уставе учреждения (заочная и очная) и образовательной программе</p>
	<p>наличие в ОУ методических объединений по направлениям</p>	<p>-</p>
	<p>обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно- методической литературы, участие в педагогических советах,</p>



		конференциях, семинарах, посещение учебных занятий коллег, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах, взаимопосещение и кураторство
Направление деятельности	инновационной	Инновационная деятельность реализуется через разработку и апробацию дополнительных общеразвивающих программ Количество реализуемых новых программ в 2017-2018 учебном году - 11

### 6.1. Мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

#### 6.1.1. Проведение мероприятий регионального уровня для обучающихся:

Учебные года	Конкурсы	Выставки	Соревнования	Олимпиады	Итого
2013-2014	5	2	8	1	16
2015-16	7	3	8	1	19
2016-2017	10	3	9	1	23

№ п/п	Наименование областных массовых мероприятий
<i>I. Областная спартакиада обучающихся по спортивно-техническим видам спорта</i>	
1.	Областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди обучающихся
2.	Областные соревнования обучающихся по автомоделлизму (закрытая трасса)
3.	Областные соревнования обучающихся по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм)
4.	Областные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям
5.	Открытое молодежное Первенство Белгородской области по радиосвязи на коротких волнах
6.	Областные соревнования обучающихся по автомоделлизму (открытая трасса)
7.	Областные соревнования обучающихся по ракетомоделизму

8.	Областные соревнования обучающихся по авиационным свободнолетающим моделям
9.	Областные соревнования обучающихся по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм)
<i>II. Областные выставки и конкурсы</i>	
10.	Областной конкурс «Компьютер-новый век»
11.	Областная выставка научно – технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество»
12.	Областная выставка технического творчества обучающихся «Город мастеров»
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»
14.	Областной дистанционный конкурс - викторина «Грани»
15.	Областной фотоконкурс «Моё святое Белогорье»
16.	Областной фотоконкурс «Семейный альбом»
17.	Областной фотоконкурс «Земля Российского подвига»
18.	Областной конкурс видеороликов по профилактике безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»
19.	Открытая выставка «Творчество без границ»
20.	Областной конкурс технического творчества обучающихся «Цифровой ветер»
21.	Финал областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
22.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2016/2017 учебном году
23.	Региональный отбор Программы «Робототехника»

**6.1.2. Проведение мероприятий институционального уровня для обучающихся:**

<b>Наименование традиционных массовых мероприятий на уровне ОУ</b>	
1.	Выставка «Здравствуй Новый год»
2.	Конкурс эрудитов «Новый год шагает по планете»
3.	Выставки и конкурсы, посвященные памятным датам и событиям

**6.1.2. Проведение мероприятий регионального уровня для педагогических работников:**

2014-15 уч. год	Областной семинар для педагогов дополнительного образования – руководителей творческих объединений автомоделлистов
	Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»
	Областной семинар-совещание руководителей образовательных организаций дополнительного

	образования технической направленности
	Областной семинар «Инновационная деятельность и передовые технологии в организациях дополнительного образования»
2015-2016 уч.год	Областной семинар «Лучшие практики развития образовательных организаций дополнительного образования технической направленности»
	Областной семинар «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества дополнительного образования»
	Областной семинар «Областная спартакиада как форма развития соревновательной деятельности обучающихся технической направленности»
	Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»
2016-2017 уч. год	Областной семинар «Техническое творчество: опыт, перспективы развития»
	«Индивидуальный учебный план как основа самоопределения обучающихся – выбор моделей собственного образования»
	Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»
	Областная научно-практическая конференция «Высокотехнологичная образовательная среда как вектор развития инженерного образования области»

### 7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель		Фактический показатель	
Наличие воспитательной системы		<p>В учреждении реализуется воспитательная система «Шаг к успеху»</p> <p>Цель воспитательной системы - создание «ситуации успеха» в условиях социально-педагогической поддержки развитие природных задатков и потребностей детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству на основе приобщения к достижениям мирового и отечественного технического творчества и региональным традициям.</p> <p>В учреждении реализуется программа развития общекультурных компетенций обучающихся детских технопарков «Кванториум».</p>	
Кадровое обеспечение деятельности учреждения	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности	педагоги дополнительного образования – 28	

обеспечивающей духовно-нравственное развитие		методисты – 4 зам директора - 2
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	помещений	Созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия
	оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая и мультимедийная аппаратура
	методической литературы	100% обеспеченность
Самоуправление обучающихся	учет мнения обучающихся	Обучающиеся представляют в Управляющем совете учреждения и Совете обучающихся
	наличие детских и юношеских общественных организаций	Разработано и утверждено положение о ДОО
Наличие договоров с образовательными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Белгородский государственный университет им. В.Г. Шухова;</li> <li>– Федерация ракетомодельного спорта России;</li> <li>– государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородская государственная универсальная научная библиотека»;</li> <li>– муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода»;</li> <li>– Открытое акционерное общество «Государственное акционерное общество «Всероссийский выставочный центр»;</li> <li>– Образовательные организации Белгородской области</li> </ul>	
Наличие необходимых условий для организации работы с	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения, ИОП и обеспечения условий для реализации	

одаренными детьми	обучающимися повышенных способностей (организация выставок, соревнований и т.д., участие во Всероссийских мероприятиях)	
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В учреждении организована работа с 96 – ю детьми с ограниченными возможностями здоровья. Имеется адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умельцы НТМ», заключен договор с государственным бюджетным образовательным учреждением «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат», проходят стадию апробации адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Автомоделист», «Умные головы – золотые руки».	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	В учреждении проводятся Дни здоровья, соревнования, воспитательные спортивно – досуговые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии на свежем воздухе и т.д. ПДО проводят физкультминутки. Ведется просветительская работа по пропаганде ЗОЖ; о негативном влиянии вредных привычек, алкоголя и наркотиков в соответствии с возрастом	
Работа с родителями	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	Работа с родителями ведётся на основании программы деятельности учреждения
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей	Проводится анкетирование, разовые мониторинги, составлен диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения
	-используются разнообразные формы работы с родителями	В учреждении используются разнообразные формы работы с

		родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории, наглядная агитация и т.д.
--	--	--

**8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2015	2016	2017
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0	0	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ	доступно	доступно	доступно
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктажи по ТБ и ПБ на 1-е и 2-е полугодия учебного года; тренировочные эвакуации, просмотр видеороликов по ТБ и ПБ, инструктажи при проведении массовых мероприятий, инструктажи при работе с различным оборудованием и инструментами, материалами, иные целевые инструктажи по требованию		

## 8. Общие выводы:

### 8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат															
1.	Повышение качества образования	Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет.															
2.	Повышение эффективности проектно-исследовательской деятельности, результативности участия обучающихся в конкурсах, выставках и т.д.	<table border="1"> <caption>Динамика участия обучающихся в конкурсах, выставках и т.д.</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>всероссийские</th> <th>региональные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>135</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>175</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>175</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>175</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Год	всероссийские	региональные	2014	135	15	2015	175	15	2016	175	15	2017	175	60
Год	всероссийские	региональные															
2014	135	15															
2015	175	15															
2016	175	15															
2017	175	60															
3.	Методическая работа	Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на институциональном и региональном уровнях. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.															
4.	Укрепление материально-технической базы	<p>В 2017 году для проведения массовых мероприятий израсходовано 777,5 тыс. руб., из них – приобретено материалов (канцелярские, хозяйственные товары, расходные материалы) на сумму 80,6 тыс. руб., приобретено призов (медали, кубки, велосипеды и пр.) на сумму 63,3 тыс. руб.</p> <p>Расходы на противопожарные мероприятия составили – 5,3 тыс. руб.; на содержание помещений и оборудования – 75,7 тыс. руб.</p> <p>В марте 2017 года от ГБОУ «Белгородская коррекционная школа-интернат № 23» получены безвозмездно: автобус ГАЗ 322121 стоимостью 684,5 тыс. руб., устройство регистрации навигационных данных ГЛОНАСС стоимостью 18,7 тыс. руб., тахограф стоимостью 31,3 тыс. руб.</p>															

## 8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) готовность педагогов дополнительного образования к введению программ нового поколения по научно-техническому и естественнонаучному циклу, освоению новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);
- б) материально-техническое обеспечение обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей, проявляющих выдающиеся способности;
- в) организация дополнительного образования для обучающихся старших классов;
- г) программное обеспечение организации дистанционного обучения с применением видеосвязи;
- д) проектная деятельность обучающихся научно-технической и естественнонаучной направленностей;
- е) нормативно – правовое обеспечение платных образовательных услуг.

## 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) повышение квалификации педагогов дополнительного образования для работы на высокотехнологичном оборудовании Технопарка;
- б) отработка моделей организации обучения в малых группах и по индивидуальным образовательным программам для детей с различными потребностями;
- в) диверсификация организации дополнительного образования для обучающихся старших классов. Отбор наиболее оптимальных методик;
- г) создание материально-технических условий для организации современного обучения;
- д) обобщение и распространение актуального опыта работы педагогических работников.

Директор  
ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ  
МП



А.В. Ковалев