

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Прикладная робототехника»

Добринский Евгений Павлович с 2017 года работает педагогом дополнительного образования по направлению «Робототехника» в Белгородском региональном детском технопарке «Кванториум», структурном подразделении государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества». В своей образовательной деятельности использует авторскую общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Прикладная робототехника», направленную на развитие творческих способностей детей, формирование углубленных технических и инженерных компетенций, а также овладение soft, hard, life и work компетенциями, направленными на решение реальных практических задач.

Система контроля результатов освоения программы включает:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;

- формирование навыка слушателя: презентация проектов внутри группы, участие в презентации проектов других творческих объединений Детского технопарка «Кванториум»;

- взаимодействие в коллективе: Scrum-игры, участие в командных конкурсных мероприятиях, командная работа над проектами.

Проверку результативности осуществляют:

- промежуточный контроль (является инструментом для получения информации о промежуточных результатах освоения содержания, дает возможность понять в достаточной ли степени, сформированы те или иные знания, умения и навыки).

- итоговый контроль (служит для проверки знаний по пройденному материалу, теоретические и практические знания).

Эти средства позволяют в целом оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний; приобретенные школьниками практические умения на репродуктивном уровне и когнитивные умения на продуктивном уровне; а также профессиональные компетенции учеников.

Основанием для перевода обучающихся на следующий этап обучения или установление уровня усвоения программы в целом является промежуточная аттестация, которая проводится согласно плану работы учреждения в конце учебного года и состоит из теоретического опроса и выполнения практического задания.

Критерии оценки теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и использование специальной терминологии, владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции.

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических навыков программным требованиям, владение специальным оборудованием и оснащением, качество выполненного задания, технологичность практической деятельности, культура организации труда, уровень творческого отношения к заданию, аккуратность и ответственность в работе, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач.

Практическая значимость использования в деятельности современных педагогических технологий, методов и приемов; различных техник и способов работы; современного оборудования, позволяющего исследовать, создавать и моделировать различные объекты и системы из области робототехники, машинного обучения, искусственного интеллекта и IT-технологий подтверждается результатами мониторингового исследования уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Прикладная робототехника» за последние 3 года.

Уровень освоения программы

Учебный год	Высокий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Низкий уровень освоения программы
2017 – 2018	78,3%	21,7%	0
2018 – 2019	84,7%	15,3%	0
2019 – 2020	94,5%	5,5%	0

Итоговая оценка освоения образовательной программы осуществляется через индивидуальную или групповую защиту решения кейсовых заданий по разработке моделей устройств и построению различных систем управления.

За время работы Добринский Е.П. проявил себя, как творчески относящийся к своему делу специалист, владеющий инновационными технологиями работы в системе дополнительного образования; в полной мере обладает профессиональной компетентностью, обеспечивающей эффективное решение профессиональных задач, связанных с обучением и воспитанием обучающихся, владеет необходимыми методическими приемами и средствами, качественно их применяет. Использует в работе передовые и креативные профессиональные инструменты для выполнения научно-исследовательских задач. Знание теоретических и психологических основ обучения позволяет ему внедрять в образовательный процесс наиболее эффективные формы, методы и средства, формирующие у обучающихся потребность в учёбе, добросовестное отношение к порученному делу, стремление качественно выполнить задание.

Результатом плодотворной работы Добринского Е.П является активное и результативное участие его воспитанников в мероприятиях различного уровня: региональные и всероссийские конкурсы технических проектов, соревнования по робототехнике, хакатоны по программированию и 3D-моделированию, а это более 30 достижений обучающихся в год.

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают или посещали занятия, а также узнав о высоких достижениях, обучающихся педагога из СМИ или из официального сайта и социальных сетей детского технопарка «Кванториум».

Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Прикладная робототехника» представлена в таблице.

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2017-18	14	14
2018-19	14	12
2019-20	12	12

Результатом усвоения обучающимися Программы по каждому уровню являются: устойчивый интерес к занятиям робототехникой, результаты достижений в массовых мероприятиях различного уровня, желание в будущем получить инженерную специальность, про что подтверждается мониторингом удовлетворенности качеством оказания образовательной услуги.

Мониторинг проводится ежегодно по плану учреждения в конце учебного года. Обучающимся предлагается анкета с 10 вопросами и вариантами ответов.

На вопрос «Что нравится в занятиях», большинство обучающихся отвечают, что оно им нравится подход педагога к организации учебного процесса.

С каждым годом наблюдается увеличение заинтересованности участия обучающихся в массовых мероприятиях.

С каждым годом растет желание обучающихся в будущем получить профессию, связанную с направлением занятий в творческом объединении.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Подход педагога к организации учебного процесса	94%	98%	100%
Нравится участвовать в массовых мероприятиях	82%	86%	98%
Обучающиеся хотели бы в будущем получить профессию, связанную с направлением занятий в творческом объединении	77%	86%	99%

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях обучающихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей, так как развитие робототехнического направления в образовании для педагога является приоритетной задачей в формировании инженерно-технического корпуса для российских предприятий, воспитании специалистов, обладающих лидерскими качествами, современным инженерным мышлением, способных решать сложнейшие задачи в высокотехнологичных отраслях экономики страны.